



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2016



GABARITO OFICIAL DA PROVA ESCRITA OBJETIVA REALIZADA EM 15/01/17

AGENTE ADMINISTRATIVO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	B	A	B	B	C	D	D	C	A	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	A	B	B	D	C	C	D	A	A	D	B	A	C	D	D	B	B	A

AGENTE DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	B	D	C	D	B	C	B	C	B	D	B	C	A	B	D	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	D	B	A	D	C	B	D	B	A	B	C	C	A	B	D	A	D	C

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	D	B	A	C	B	C	C	A	A	D	C	D	B	D	C	C	B

ASSISTENTE SOCIAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	D	B	A	C	A	D	D	C	D	A	A	B	C	A	C	A	B

AUXILIAR DE CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	B	D	C	D	B	C	B	C	B	D	B	C	A	B	D	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	D	B	A	D	C	C	B	D	A	C	C	A	B	D	C	A	C	A

DIRETOR DE ESCOLA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	A	B	C	D	C	B	A	C	D	D	D	C	D	D	A	A	C	D	B

ENGENHEIRO CIVIL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	D	B	A	C	A	A	B	A	D	D	B	A	A	D	B	C	C



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2016



FARMACÊUTICO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	D	B	A	C	A	C	C	B	D	B	A	D	B	A	C	A	D

FISIOTERAPEUTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	D	B	A	C	B	D	D	C	A	C	B	B	C	D	C	D	A

FONOAUDIÓLOGO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	D	B	A	C	C	D	B	A	A	C	B	D	A	B	D	C	B

MÉDICO CARDIOLOGISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO CLÍNICO GERAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO DERMATOLOGISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO GASTROENTEROLOGISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2016



MÉDICO GERIATRA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO NEFROLOGISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO NEUROLOGISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO NEUROLOGISTA ADULTO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO NEUROLOGISTA INFANTIL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO OFTALMOLOGISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO OTORRINOLARINGOLOGISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2016



MÉDICO PEDIATRA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO PLANTONISTA DIA/NOITE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO PSIQUIATRA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO REUMATOLOGISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO UROLOGISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

MÉDICO VASCULAR

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	C	D	B	B	A	C	A	C	D	A	A	D	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	B	C	D	B	A	D	D	C	A

NUTRICIONISTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	D	B	A	C	D	C	A	B	A	C	D	C	D	A	C	A	C



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2016



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	B	A	C	D	B	C	C	B	D	B	B	C	D	D	A	B	C	A

PSICÓLOGO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	D	B	A	C	C	B	B	D	D	C	A	D	A	D	B	C	A

SERVENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	D	D	A	B	C	A	D	A	D	C	B	D	A	A
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	C	B	C	D	C	A	C	B	B	A	D	C	B

TERAPEUTA OCUPACIONAL I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	B	D	D	B	D	A	B	C	C	B	C	B	B	A	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	D	B	A	C	D	C	B	B	A	D	D	C	A	B	C	A	B

ESPELHO DE RESPOSTAS DAS PROVAS ESCRITAS DISSERTATIVAS REALIZADAS EM 15/01/17

Assistente Administrativo

- O papel de um líder é importante para que as pessoas não fiquem executando tarefas que não estejam dentro do planejado pela organização.
- Um gestor solucionador de conflito dará sempre ênfase à solução e não ao problema (ou ficar buscando culpados).
- Um gestor com foco em resolução (solução) de conflitos tem o perfil de escutar todos antes de tomar qualquer decisão; e levará sempre em conta o bem da coletividade e não de um indivíduo específico.
- O foco em gestão de pessoas permite que o gestor conheça as habilidades e competências de cada um da equipe.
- Conhecer as necessidades, dificuldades, limitações e desejos da equipe proporcionará eficiência no trabalho, fluxo e rotina dos processos.
- Qualidade no ambiente de trabalho está relacionada à preocupação com o bem-estar das pessoas, oferta de recursos e equipamentos adequados à necessidade das atividades de trabalho e das competências específicas de cada membro da equipe

Assistente Social

O primeiro atendimento no Serviço de Medida Socioeducativa em Meio Aberto consiste em um acolhimento ao adolescente e sua família, buscando compreender a dinâmica estabelecida entre estes, bem como o esclarecimento de dúvidas sobre o cumprimento da medida e a forma de atendimento da Instituição. Com o objetivo de estabelecer vínculo, não é foco deste primeiro atendimento a discussão sobre o ato infracional e seus desdobramentos, embora, caso seja explicitado pelo adolescente ou sua família, é dispensado escuta e acolhimento ao exposto.

A Prestação de Serviço à Comunidade é uma atividade realizada fora da instituição, com carga horária específica. A situação de Rodrigo é complexa, dada sua deficiência, além da complexidade habitual do atendimento de adolescentes em conflito com a lei, portanto, é necessário verificar qual atividade poderá desenvolver e qual local poderá acolhê-lo. Os primeiros acessos a buscar para Rodrigo é a reinserção na escola e retomada do tratamento de saúde. Uma estratégia importante é dividir com estes serviços públicos a necessidade do cumprimento da medida, a fim de que sensibilizados, possam abrir espaço para a Prestação de Serviço à Comunidade, já que conhecem o adolescente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2016



Além da Prestação de Serviço à Comunidade, Rodrigo deverá participar de encontros na organização, grupos com outros adolescentes para o efetivo acompanhamento, bem como sua mãe participar sistematicamente de reunião de pais.

Este é um Plano a ser compartilhado com o adolescente para que este possa expressar suas necessidades e dificuldades. No caso de Rodrigo, a presença de sua mãe é fundamental para que os educadores e técnicos aprendam a se comunicar com ele. Compreendendo que Dona Clarice trabalha, é fundamental estabelecer horários alternativos (a noite e final de semana) para viabilizar a participação da genitora.

Diretor de Escola

Modelo de gestão Democrática – participativa: relação entre a direção e a participação do pessoal da escola; Projeto Político Pedagógico; Objetivos comuns assumidos por todos; Forma coletiva de gestão na qual as decisões são tomadas coletivamente e discutidas publicamente. Decisões coletivas implicam: cada membro da equipe deverá assumir sua parte no trabalho; envolvimento entre os membros da comunidade escolar/local; Participação dos pais; incentivador da formação continuada; propiciador de diálogos entre as diferentes frentes.

Engenheiro Civil

São diversas as variáveis a serem consideradas para a escolha do tipo de fundação. Numa primeira etapa, é preciso analisar os critérios técnicos que condicionam a escolha por um tipo ou outro de fundação. Os principais itens a serem considerados são:

Topografia da área: dados sobre taludes e encostas no terreno, ou que possam atingir o terreno; necessidade de efetuar cortes e aterros; dados sobre erosões, ocorrência de solos moles na superfície; presença de obstáculos, como aterros com lixo ou matacões.

Características do maciço de solo: variabilidade das camadas e a profundidade de cada uma delas; existência de camadas resistentes ou adensáveis; compressibilidade e resistência dos solos; a posição do nível d'água.

Dados da estrutura: a arquitetura, o tipo e o uso da estrutura, como por exemplo, se consiste em um edifício, torre ou ponte, se há subsolo e ainda as cargas atuantes. Realizado esse estudo, descartamos as fundações que oferecem limitações de emprego para a obra em que se está realizando a análise. Teremos, ainda assim, uma gama de soluções que poderão ser adotadas. Alguns projetistas de fundação elaboram projetos com diversas soluções, para que o construtor escolha o tipo mais adequado de acordo com o custo, disponibilidade financeira e o prazo desejado. Dessa forma, numa segunda etapa, consideram-se os seguintes fatores: dados sobre as construções vizinhas; o tipo de estrutura das fundações vizinhas; existência de subsolo; possíveis conseqüências de escavações e vibrações provocadas pela nova obra; danos já existentes.

Aspectos econômicos: além do custo direto para a execução do serviço, deve-se considerar o prazo de execução. Há situações em que uma solução mais custosa oferece um prazo de execução menor, tornando-se mais atrativa. Podemos perceber que, para realizar a escolha adequada do tipo de fundação, é importante que a pessoa responsável pela contratação tenha o conhecimento dos tipos de fundação disponíveis no mercado e de suas características.

Farmacêutico

O ciclo da Assistência Farmacêutica compreende as etapas de:

Seleção: é o processo de escolha dos medicamentos, baseada em critérios epidemiológicos, técnicos e financeiros, desenvolvido, preferencialmente, por uma Comissão de Farmácia e Terapêutica.

Programação: consiste em estimar o quantitativo de aquisição dos medicamentos selecionados, considerando demandas necessárias, consumos e tempo/período de reposição.

Aquisição: onde se efetiva o processo de compra em conformidade com a programação.

Armazenamento: constitui um conjunto de procedimentos que visam assegurar a conservação dos medicamentos em estocagem, desde a recepção até a distribuição e dispensação.

Distribuição: suprimento de medicamentos às unidades de saúde; é organizada em sistemas que propiciem a satisfação da necessidade na quantidade, qualidade e tempo oportuno.

Dispensação: é o ato farmacêutico em prover os medicamentos que atendam receita ou prescrição de profissional autorizado.

Fisioterapeuta

a) Sensibilidade, ADM, força muscular, tônus, reflexos, coordenação, controle postural e equilíbrio, marcha e avaliação funcional.

b) Melhora da consciência sensorial; da atenção e do uso do hemisfério direito; da integridade e mobilidade articular; da função motora; do desempenho muscular; do controle e equilíbrio postural; da marcha e locomoção; aumento da capacidade aeróbica; aumento da independência nas AVDs e auto-cuidado.

c) Alongamentos e mobilização articular: visam a manter a integridade e a mobilidade articular e prevenir/tratar contraturas.

- Estimulação sensorial: por meio do uso de diferentes texturas, objetiva-se o reestabelecimento da sensibilidade alterada.
- Fortalecimento muscular com o uso de pesos, faixas elásticas e equipamentos de mecanoterapia: visam ao restabelecimento da musculatura de hemisfério direito e à manutenção da força muscular no hemisfério esquerdo. Exercícios isométricos e de alta intensidade não estão indicados devido à presença de hipertensão arterial.
- Facilitação neuromuscular proprioceptiva: objetiva a redução da espasticidade.
- Rotação rítmica: objetiva a redução da espasticidade ao trabalhar na máxima amplitude de movimento, associado a alongamento ao final do movimento.
- Exercícios de alcance com o membro superior direito, enfatizando os movimentos de rotação escapular superior e protração, extensão do cotovelo, punho e dedos. Objetiva-se ganho de amplitude de movimento, controle postural e melhor independência nas AVDs.
- Treino de equilíbrio estático e dinâmico: visa à otimização da postura e das correções posturais, facilitando a marcha, as AVDs e o auto-cuidado.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2016



- Treino de transferências: através de uma sequência lógica de progressão (rolar – de deitado para sentado – postura sentado – treino de sentar-levantar – posição em pé), objetiva melhorar a independência funcional.
- Treino de marcha: inicialmente nas barras paralelas, progredindo para uso de dispositivo auxiliar e marcha independente. Objetiva uma marcha mais funcional e tratar a queixa de quedas frequentes.
- Treino de AVDs: objetiva a retomada da independência e qualidade de vida.
- Treinamento aeróbico: objetiva reestabelecer o condicionamento e tratar a queixa de cansaço durante as atividades fora de casa.

Fonoaudiólogo

As perdas auditivas adquiridas antes do nascimento acontecem geralmente em decorrência de infecções congênitas, principalmente citomegalovirose e rubéola materna. Com relação às perdas auditivas adquiridas perinatal, a prematuridade, o baixo peso, a anóxia, trauma de parto e a hiperbilirrubinemia podem ser consideradas as principais causas de disacusia sensorio-neural ao nascimento. Crianças nascidas nessas condições apresentam maior predisposição a infecções e precisam muitas vezes serem submetidas a tratamento com antibiótico ototóxicos. Após o nascimento, as perdas auditivas adquiridas estão frequentemente relacionadas à meningite, doenças autoimunes, diabetes mellitus, HIV e ototóxicos.

Nutricionista

Quanto aos procedimentos operacionais padronizados, esses devem estabelecer, de maneira objetiva, a descrição passo a passo para realização das operações que garantam a segurança dos alimentos, de forma a prevenir, reduzir a níveis aceitáveis ou eliminar riscos de contaminação dos alimentos. Esse manual deve conter requisitos higiênicos sanitários dos edifícios (instalações físicas), controle da água de abastecimento, controle integrado de vetores e pragas urbanas, capacitação profissional e controle de higiene e saúde dos manipuladores, manutenção e higienização das instalações, dos equipamentos e dos utensílios, manejo de resíduos (lixo e demais itens descartados), controle e garantia de qualidade de alimento preparado, incluindo controle de matérias-primas, cuidados na manipulação dos alimentos e seu transporte e responsabilidade pelas atividades de manipulação dos alimentos.

Professor de Educação Física

O modelo da ampulheta triangulada é um instrumento para a descrição e explicação do processo do desenvolvimento motor. O processo de desenvolvimento é longo e se apresenta em etapas pelas quais o indivíduo passa. São fases dos movimentos: reflexo, rudimentar e fundamental e especializado. Como uma ampulheta, quanto mais maduro, mais areia.

O menino encontra-se no Estágio Inicial da Fase Fundamental, que envolve o desenvolvimento das habilidades manipulativas, locomotoras e estabilizadoras. Nesta fase, há quatro estágios: passado estágio inicial, ele ainda caminhará pelo elementar, emergente e o proficiente, para maior nível de maturidade. Atividades da vida diária, escola, recreação e competições favorecem esta evolução. Todas as capacidades físicas serão estimuladas. Na fase do movimento especializado, há grande influência de fatores relacionados à tarefa, indivíduo e ambiente. As habilidades especializadas são mais precisas do que as fundamentais. Depois progride-se para os estágios finais, em que as habilidades de movimento especializado são aplicadas às experiências da vida diária, da recreação e do esporte. Tendo em vista o histórico e estímulo familiar e, se treinar, terá chance de bom desempenho, não significando que será, necessariamente, um atleta de alto rendimento.

No caso do avô Anísio, ele vivenciou todas essas fases, porém, em um determinado momento, na vida adulta, a ampulheta virou e a areia começou a sair. Essa areia ainda escoar por dois filtros diferentes: hereditário e estilo de vida. Se novas experiências são desenvolvidas na vida adulta, a areia entra, mas sai. Porém, quanto mais experiências, mais retardo nos processos que limitam e interferem na vida. Por conta de fatores descritos no enunciado, ele prolongou e melhorou a qualidade de vida.

Psicólogo

O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com apoio matricial, se necessário.

O PTS contém quatro momentos: 1) O diagnóstico: que deverá conter uma avaliação orgânica, psicológica e social, que possibilite uma conclusão a respeito dos riscos e da vulnerabilidade do usuário. Deve tentar captar como o sujeito singular se produz diante de forças como as doenças, os desejos e os interesses, assim como também o trabalho, a cultura, a família e a rede social, ou seja, tentar entender o que o sujeito faz de tudo que fizeram dele. 2) Definição de metas: uma vez que a equipe fez os diagnósticos, ela faz propostas de curto, médio e longo prazo, que serão negociadas com o sujeito doente pelo membro da equipe que tiver um vínculo melhor. 3) Divisão de responsabilidades: é importante definir as tarefas de cada um com clareza. 4) Reavaliação: momento em que se discutirá a evolução e se farão as devidas correções de rumo.

Terapeuta Ocupacional I

O brincar é um recurso que o terapeuta ocupacional utiliza para trabalhar os déficits que a criança apresenta. É por meio do brincar que a criança adquire experiências, vivenciando situações do dia a dia em casa, na escola, enfim, no seu meio social. O terapeuta ocupacional observa na brincadeira, dentro do setting terapêutico e, até mesmo nos locais de convivência da criança com deficiência, como a mesma responde àquelas situações e realiza as intervenções necessárias para minimizar o déficit e maximizar o que de melhor aquela brincadeira proporciona, estimulando sempre a imaginação e a exploração do brinquedo.

Cabreúva, 16 de janeiro de 2017.